

كاريكاتير



الحجرف: التآني في مشروع اللابنوب لمزيد من الدراسة

نشر في 21, May 2012 :: الساعة 12:01 am | تصغير الخط | تكبير الخط



أكد وزير التربية وزير التعليم العالي أن الكويت سبآقة إلى الاهتمام بذوى الاحتياجات الخاصة، واتآخذ كل ما يوفر لهم الرعاية الواجبة فى كل ما يتعلق بمناحى حياتهم لاسيما التعليمية منها.

شدد وزير التربية وزير التعليم العالي د. نايف الحجرف على ضرورة التآني فى تطبيق مشروع اللابنوب، مطالبيا بتشكيل فريق عمل لإجراء مزيد من الدراسة حول المشروع. وقال الوزير الحجرف خلال اجتماع مجلس الوكلاء المطول الذى عقده ظهر أمس بحضور قيآديي الوزارة، إنه سيتم تشكيل فريق عمل مكون من وكيل قطاع التخطيط خالد الرشيد، ووكيل التعليم العام محمد الكندري، ووكيل التعليم الخاص منى اللوغاني، ووكيل التنمية التربوية عائشة الروضان لإجراء مزيد من الدراسة حول مشروع اللابنوب، مشددا على ضرورة تقديم الفريق لتقرير مفصل عن المشروع خلال اجتماع مجلس الوكلاء المقبل.

من جانب آخر، قال الحجرف إن الوزارة تسعى إلى إيجاد مراكز تدريب لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة المتآاوزين 20 عاما وتعليمهم حرفا تعينهم على متطلبات الحياة الصعبة، مشيرا إلى أن ثمة دراسات عدة وضعت لإنشاء تلك المراكز، التي تعد أحد الأركان الأساسية فى الخطة التنموية وسترى النور قريبا.

وأوضح أن الكويت حريصة على مواكبة البرامج المتطورة المعدة للعناية بذوى الإعاقات وصعوبات التعلم، لاسيما بعد أن فرضت التكنولوجيا وجودها فى الأنظمة التعليمية، وباتت رافدا أساسيا لتعزيز وتطوير التعليم النظامي بوجه عام.

وذكر الحجرف، فى كلمة ألقاها أمس بالنيابة عن سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد خلال افتتاح المؤتمر العالمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى خدمة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم المقام فى مقر الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي تحت شعار «حياة أفضل مع التكنولوجيا»، أن «الكويت سبآقة فى الاهتمام بذوى الاحتياجات الخاصة، واتآخذ كل ما يوفر لهم الرعاية الواجبة فى كل ما يتعلق بمناحى حياتهم خاصة التعليمية منها».

وأشار إلى أن «الاهتمام بهذه الفئة يعد واجبا وطنيا تمليه علينا قيمنا الاجتماعية والدينية، لاسيما التزامنا بالمواثيق والقوانين الدولية الصادرة فى هذا الصدد»، ناقلا تحيات راعي الحفل صاحب السمو أمير البلاد إلى المشاركين والمنظمين.

وتابع: «رغم أن نسب النجاحات فى استثمار التكنولوجيا فى التعليم لا تتناسب وطموحاتنا التربوية، فإنه آن الأوان لتفعيل التكنولوجيا التعليمية فى خدمة التعليم عموما وذوى الإعاقة وصعوبات التعلم خصوصا»، لافتا إلى أن «المؤتمر يأتي فى الوقت المناسب للمساهمة فى وضع الدراسات والأبحاث المرتبطة بإدخال التكنولوجيا فى تعليم هذه الشريحة من المجتمع وتذليل الصعوبات التي تحول دون تعليمهم».

الكويت... وخدمة المعاقين

بدوره، رحب رئيس اللجنة العليا للمؤتمر المهندس نادر معرفي بالحضور والمشاركين مستعرضا كل ما قدمته الكويت لخدمة هذه الفئة، بداية من إقرار أول قانون لخدمة هذه الفئات عام 1967، وصولا إلى إقرار القانون رقم 8 لسنة 2010، الصادر فى شأن حقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، فضلا عن إنشاء 14 مدرسة تابعة لوزارة التربية تهتم بتعليم هذه الفئة، وإنشاء مستشفى العلاج الطبيعي وجمعيات النفع العام والأندية الرياضية التي تساهم فى اكتشاف وتطوير مهاراتها.

6.7% من طلبة الكويت يعانون صعوبات تعلم

قال معرفي عن الأشخاص الذين يعانون صعوبات التعلم استنادا إلى دراسة جمعية الدسلكسيا الكويتية إن «هذه الفئة تشكل نسبة تتراوح بين 10 و15 فى المئة عالميا، أما بالنسبة إلى الكويت فتشكل صعوبات التعلم فيها نسبة 6.7 فى المئة، منهم 5 فى المئة يستطيعون استكمال دراستهم الجامعية لأن صعوباتهم تعد بسيطة، و0.5 فى المئة صعوباتهم متوسطة يستطيعون استكمال التعليم حتى الصف العاشر، و0.5 فى المئة حالتهم شديدة لا يستطيعون تخطي الصف الثاني أو الثالث الابتدائي».

شارك هذه المقالة



جوليان هوف فى حفل توزيع...



التقريب بطعم جديد

سامي محمد: الهواة فى التشكيل أفضل من...



الضحك سر الحياة السعيدة

وردة... حكاية لم ينهها الزمن! الجريدة...



العنف الزوجي... أبعاد معقدة

الباركود فى معرض لبناتي



الفنآنة الكوزموبوليتية من أم لبنانية

من ذاكرتي



الد

من ذاكرتي

إعلاناتكم فى الجريدة  
1828111 (701)  
ads@aljarida.com

مآلات الجريدة

حلف شمال الأطلسي... كيان حتمي  
أندرس فوغ راسموسين



أميركا ولحظة مجموعة الصفر  
إيان بريمر



لقاء الاثنين  
السفير يوسف عبدالله العنيزي



ديمقراطية الأحذية!  
تركي الدخيل



أهدأ يا شيخ...  
حسن العيسى



انتو وين ودبي وين؟!  
حمد نايف العنزي



الوحدة الوهمية!  
د. حسن عبدالله جوهر

