

[الصفحة الرئيسية](#)
[الأولى](#)
[الخلية](#)
[الاقتصادية](#)
[الدولية](#)
[الرياضية](#)
[الفنية](#)
[القضائية](#)
[السائية](#)
[الثقافية](#)
[الغذائية](#)
[الصحية](#)
[الاجتماعية](#)
[الأمنيات](#)
[قضايا](#)
[الأخيرة](#)

[إقرأ المزيد...](#)
[الأمير استقبل الخرافي وفرحة الأحمد](#)
[ولي العهد أشاد بجهود الجمعيات
الأهل...](#)
[الحمد النفي وزيراً ببريطانيا وغادر لـ...](#)
[الخابر يبحث مع سفير الصين تفعيل
الات...](#)
[الدعيج يبحث مع عاجلة مشكلة "تعارنة"
ال...](#)
[الكويت: البحرين اتخذت الإجراءات
ال...](#)
[مجلس الوزراء: الحكومة واثقة من
قدرة...](#)
[الداخلية: العوضي وكبار للأمن
الجن...](#)
[الإبراهيم يقر 1550 درجة بالاختيار
في...](#)
[علي الحال: الكويت تدعم جهود
الفاو...](#)
[الأكثر قراءة](#)
[فصل المسلم ... دكتوراه في تزييف
ال...](#)
[افتتاح نبأ لصرف 400 دينار
مكافأة ...](#)
[الأمير استقبل الخرافي وفرحة الأحمد](#)
[الداخلية: العوضي وكبار للأمن
الجن...](#)
[آخر المستجدات:](#)

[الصفحة الرئيسية](#)
[الخلية](#)
[21/05/2012](#)

افتتح مؤتمر "المعلومات والاعاقة" بنيابة عن سمو الأمير الحجرف: آن الآوان لتفعيل التكنولوجيا التعليمية لخدمة التعليم



معروفي: 6.7 في المئة من سكان الكويت يعانون من صعوبات التعلم ومعظمهم يستطيعون استكمال دراستهم الجامعية

كتب السيد القصاص:

أكذ وزير التربية والتعليم العالي د. نايف الحجرف أن الاهتمام بفئة ذوي الاعاقة واحد وطنى، تمليه علينا قيمنا الاجتماعية والدينية من جهة والتزامنا بالمواثيق والقوانين الدولية من جهة أخرى.

جاء ذلك خلال القائه كلمة انبأة عن سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد في افتتاح المؤتمر العالمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوى الاعاقة وصعوبات التعلم والمقام تحت شعار "حياة أفضل مع التكنولوجيا" واكذ أن على الكويت أن تواكب البرامج المتطرفة المعدة للعناية بذوى الاعاقات وصعوبات التعلم والمستحدثات التربوية والعلمية والتقنية الخاصة بهم أولاً بأول لاسيما بعد أن فرضت التكنولوجيا التعليمية وجودها في الانظمة التعليمية وأصبحت رارداً أساساً لتعزيز وتطوير التعليم النظامي بوجه عام، ونقل وزير التعليم تحيات راعي الحفل صاحب السمو للمشاركين والمنظمين مشيراً إلى أن الكويت كانت سباقة في الاهتمام بذوى الاحتياجات الخاصة واتخاذ كل ما يوفر لهذه الفئات الرعاية الواحية في كل ما يتعلق بمتاح حياتهم لاسيما التعليمية منها.

وأضاف، انه على الرغم من أن نسب التجاالت في استثمار التكنولوجيا في التعليم لا تناسب وطموحاتنا التربوية، فإنه آن الآوان لتفعيل التكنولوجيا التعليمية في خدمة التعليم بعامة والاعاقة وصعوبات التعلم وخاصة، وأنّي المؤتمر في الوقت المناسب كى يسهم في الدراسات والابحاث المرتبطة بدخول التكنولوجيا في تعليم هذه الشريحة من المجتمع وتذليل الصعوبات لتعليمهم، متميناً للمؤتمر النجاح.

وحول عدم استيعاب المدارس لكافة فئات الاعاقة قال على هامش الافتتاح إن أفضل الأساليب المتبعة في العالم هي دمج تلك الفئات وسط الأصحاب، ويسعى إلى التوسيع في عمليات الدمج داخل المدارس، ويتم خلال تلك المرحلة تقييم عمليات الدمج من قبل المختصين في الوزارة، مشدداً على أن فصل ذوى الاحتياجات الخاصة عن الأصحاب أمر غير سليم، مشيراً إلى أن أحد أوراق العمل المقدمة في حلستات المؤتمر استخدام التكنولوجيا في الدمج.

ورداً على سؤال حول من أعمارهم تجاوز الـ 20 عاماً من فئات ذوى الاحتياجات وعدم وجود أماكن لرعايتهم في الكويت قال، نسعى إلى إيجاد مراكز تدريب لتأهيلهم لتعلم الكثير من الحرف التي تعينهم على الحياة، وفرياً ترى النور، وضعت لتلك المراكز، وهي تابعة لخطبة التنمية، وفرياً ترى النور.

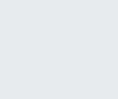
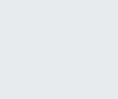
وبدوره رحب رئيس اللجنة العليا للمؤتمر المهندس نادر معرفى بالحضور والمشاركين مستعرضاً كل ما قدمته الكويت لخدمة هذه الفئة منذ أن تم إقرار أول قانون لخدمة هذه الفئات عام 1967 ومن ثم قانون 2010 إلى جانب انشاء 14 مدرسة تابعة لوزارة التربية تهتم بتعليم هذه الفئة، وأيضاً انشاء مستشفى العلاج الطبيعي وجمعيات النفع العام والأندية الرياضية التي تساهم في اكتشاف وتطوير مهارات هذه الفئات.

وبيّن معرفى أن المؤتمر يتضمن 5 محاور بالإضافة إلى ورش عمل تساهم في دمج المعاقين كأعضاء فاعلين في المجتمع متمنياً أن يخرج المؤتمر بتوصيات ومقترنات تساعد القائمين على هذا النوع من التعليم.

واستعرض معرفى دراسات تبين مدى نسبة الاعاقات على مستوى العالم والكويت، مشيراً إلى أن نسبة من 1 إلى 1,5 % من سكان العالم هم من ذوى الاعاقات الذهنية والعقلية وإذا أضيف إلى هذه النسبة الاعاقات الجسمية تصل إلى 2,5 % وهناك نسبة كبيرة من الاعاقات الجسمية تأتي من حوادث مرورية، ولفت إلى أن في الكويت وجدها تبلغ الاصابات المرورية نحو 27 ألف اصابة سنوياً اما الاصابات الجسمية الخلقية اثناء الحمل والولادة او بسبب زواج الاقارب فتعد نسبة بسيطة من الاعاقات الجسمية، وعن الاشخاص الذين يعانون صعوبات التعلم استناداً لدراسة جمعية "الدسلكسيا" الكويتية قال، انهم يشكلون نسبة من 10 % إلى 15 % عالمياً وبالنسبة للكويت تشكل صعوبات التعلم 6,7 % من السكان منهم 5% صعوبات التعلم لديهم بسيطة ويستطيعون استكمال دراستهم الجامعية، و5% متوسطة يستطيعون استكمال التعليم حتى الصف العاشر ، و5% حالتهم شديدة لا يستطيعون تخطي الصف الثاني او الثالث ابتدائي فقط.

[التعليقات](#)

[تقييم](#)

[أرسل إلى صديق](#)

[طباعة](#)

[المزيد...](#)
