

رئيس التحرير



أحمد عبد العزيز الجارالله

اقرأ المزيد...

الأمير استقبال الحرفي وفريحة الأحمدي

وفي العهد أشاد بجهود الجمعيات الأهل...

أحمد النقي وزيرا بريطانيا وغادر ل...

الجابر بحث مع سفير الصين تفعيل الات...

الدعيج بحث معالجة مشكلة "تعاونية ال...

الكويت: البحرين اتخذت الاجراءات ال...

مجلس الوزراء: الحكومة واثقة من قدرة...

"الداخلية": العوضي وكيلا للأمن الجن...

الابراهيم يقدر 1550 درجة بالاختيار ف...

علي الخالد: الكويت تدعم جهود "الفاو..."

الأكثر تعليق

الأكثر قراءة

فيصل المسلم ... دكتوراه في تزييف ال...

اقترح نياي ل صرف 400 دينار مكافأة ...

الأمير استقبال الحرفي وفريحة الأحمدي

"الداخلية": العوضي وكيلا للأمن الجن...

bluehost

UNLIMITED Space
UNLIMITED Transfer
UNLIMITED Domains
on One Account

- Free Site Builder
- FTP, SSL, Stats, CGI
- SSH - Secure Shell
- 2000/2002 FrontPage
- Great 24-7 Support

\$6.95 /month

آخر المستجدات:

الصفحة الرئيسية > محلية

21/05/2012

افتتح مؤتمر "المعلومات والاعاقة" نيابة عن سمو الأمير الجحرف: أن الأوان لتفعيل التكنولوجيا التعليمية خدمة التعليم



معرفى: 6.7 فى المئة من سكان الكويت يعانون من صعوبات التعلم ومعظمهم يستطيعون استكمال دراستهم الجامعية

كتب- السيد القصاص:

أكد وزير التربية والتعليم العالي د.نايف الجحرف أن الاهتمام بفئة ذوي الإعاقة

واجب وطنى، تمليه علينا قيمنا الاجتماعية والدينية من جهة والتزامنا بالمواثيق والقوانين الدولية من جهة أخرى.

جاء ذلك خلال لقائه كلمة إنابة عن سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد فى افتتاح المؤتمر العالمى لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى خدمة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم والمقام تحت شعار " حياة أفضل مع التكنولوجيا" وأكد ان على الكويت أن تواكب البرامج المتطورة المعدة للعناية بذوي الاعاقات وصعوبات التعلم والمستحدثات التربوية والعلمية والتقنية الخاصة بهم أولا بأول لاسيما بعد أن فرضت التكنولوجيا التعليمية وجودها فى الأنظمة التعليمية وأصبحت رافدا أساسيا لتعزيز وتطوير التعليم النظامى بوجه عام.

ونقل وزير التعليم تحيات راعى الحفل صاحب السمو للمشاركين والمنظمين مشيرا الى أن الكويت كانت سباقة فى الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة واتخاذ كل ما يوفر لهذه الفئات الرعاية الواجبة فى كل ما يتعلق بمناحى حياتهم لاسيما التعليمية منها .

واضاف انه على الرغم من أن نسب النجاحات فى استثمار التكنولوجيا فى التعليم لا تتناسب وطموحاتنا التربوية، فانه أن الأوان لتفعيل التكنولوجيا التعليمية فى خدمة التعليم بعامة والإعاقة وصعوبات التعلم بخاصة، وبأنى المؤتمر فى الوقت المناسب كى يساهم فى الدراسات والابحاث المرتبطة بادخال التكنولوجيا فى تعليم هذه الشريحة من المجتمع وتذليل الصعوبات لتعليمهم، متمنيا للمؤتمر النجاح.

وحول عدم استيعاب المدارس لكافة فئات الإعاقة قال على هامش الإفتتاح إن أفضل الأساليب المتبعة فى العالم هى دمج تلك الفئات وسط الأصحاء، ونسعى الى التوسع فى عمليات الدمج داخل المدارس، ويتم خلال تلك المرحلة تقييم عمليات الدمج من قبل المختصين فى الوزارة، مشددا على أن فصل ذوي الاحتياجات الخاصة عن الأصحاء أمر غير سليم، مشيرا الى أن أحد أوراق العمل المقدمة فى جلسات المؤتمر استخدام التكنولوجيا فى الدمج.

وردا على سؤال حول من أعمارهم تجاوز الـ 20 عاما من فئات ذوي الاحتياجات وعدم وجود أماكن لرعايتهم فى الكويت قال، نسعى الى إيجاد مراكز تدريب لتأهيلهم لتعلم الكثير من الحرف التى تعينهم على الحياة، مشيرا الى أن هناك الكثير من الدراسات التى وضعت لتلك المراكز، وهى تابعة لخطة التنمية، وقريبا ترى النور.

وبدوره رحب رئيس اللجنة العليا للمؤتمر المهندس نادر معرفى بالحضور والمشاركين مستعرضا كل ما قدمته الكويت لخدمة هذه الفئة منذ أن تم إقرار أول قانون لخدمة هذه الفئات عام 1967 ومن ثم قانون 2010 الى جانب انشاء 14 مدرسة تابعة لوزارة التربية تهتم بتعليم هذه الفئة، وأيضاً انشاء مستشفى العلاج الطبيعى وجمعيات النفع العام والاندية الرياضية التى تساهم فى اكتشاف وتطوير مهارات هذه الفئات .

وبين معرفى ان المؤتمر يتضمن 5 محاور بالاضافة الى ورش عمل تساهم فى دمج المعاقين كأعضاء فاعلين فى المجتمع متمنيا ان يخرج المؤتمر بتوصيات ومقترحات تساعد القائمين على هذا النوع من التعليم.

واستعرض معرفى دراسات تبين مدى نسبة الاعاقات على مستوى العالم والكويت، مشيرا الى ان نسبة من 1 إلى 1,5 % من سكان العالم هم من ذوي الاعاقات الذهنية والعقلية وإذا اضيف الى هذه النسبة الاعاقات الجسدية تصل الى 2,5 % وهناك نسبة كبيرة من الاعاقات الجسدية تأتي من حوادث مرورية، ولغت الى ان فى الكويت وحدها تبلغ الاصابات المرورية نحو 27 الف اصابة سنويا اما الاصابات الجسدية الخلقية اثناء الحمل والولادة او بسبب زواج الأقارب فتعد نسبة بسيطة من الاعاقات الجسدية.

وعن الاشخاص الذين يعانون صعوبات التعلم استنادا لدراسة جمعية "الدسلكسيا" الكويتية قال، انهم يشكلون نسبة من 10 % الى 15 % عالميا وبالنسبة للكويت تشكل صعوبات التعلم 6,7 % من السكان منهم 5% صعوبات التعلم لديهم بسيطة ويستطيعون استكمال دراستهم الجامعية، و5 % متوسطة يستطيعون استكمال التعليم حتى الصف العاشر، و5 % حالتهم شديدة لا يستطيعون تخطى الصف الثانى او الثالث ابتدائى فقط.

التعليقات | أرسل إلى صديق | طباعة | تقييم

المزيد ...

الصفحة الرئيسية <

< الأولى

< محلية

< الاقتصادية

< الدولية

< الرياضية

< الفنية

< الفضائية

< النسائية

< الثقافية

< الغذائية

< الصحية

< الاجتماعية

< الأمميّات

< قضايا

< الأخيرة

bluehost

UNLIMITED Space
UNLIMITED Transfer
UNLIMITED Domains
on One Account

- Free Site Builder
- FTP, SSL, Stats, CGI
- SSH - Secure Shell
- 2000/2002 FrontPage
- Great 24-7 Support

\$6.95 /month