

أخر الأخبار

- 21:30 اشتباكات وعصيان في ريف دمشق.. وتحليق للطيران الحربي
- 21:21 مسؤولو البورصة يعرضون مزايا نظام التداولات الجديد (اكستريم)
- 21:08 "الصحية" إلى سويسرا للوقوف على حقيقة الملف الرياضي
- 20:50 15 حزبا يقاطع البرلمان الجديد في الجزائر
- 20:26 محادثات نووية «صريحة» في طهران
- 20:02 دراسة: الوحدة تزيد التعرض للإكتئاب
- 19:49 "الداخلية والدفاع": لم تصلنا ردود الجهات المختصة بشأن الميموني والبناي
- 19:40 مجلس الوزراء: ندعم ونساند الشمالي في مواجهته للإستجواب

الرأي

خضير العززي
العله.. باطنية



فيصل محمد بن سبت
«السعدونية»



أجد شمس الدين
مجلس «الطبعة»!



منى عبدالجليل
نعم.. «أشتبون..؟»



فخري هاشم السيد رجب
إسرائيل الكبرى



مثل الأمير في افتتاح مؤتمر تكنولوجيا المعلومات لخدمة المعاقين

الحجرف: مواكبة البرامج المطورة للعناية بذوي الإعاقات وصعوبات التعلم

تم النشر في 20/05/2012



الحجرف يتحدث

افتتح ممثل سمو أمير البلاد وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور نايف الحجرف أمس المؤتمر العالمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم الذي يعقد تحت شعار «حياة أفضل مع التكنولوجيا».

أكد الوزير الحجرف رئيس مجلس أمناء المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية في كلمة راعي الحفل، حرص دولة الكويت واهتمامها بذوي الاحتياجات الخاصة في اتخاذ ما يوفر لهم من رعاية واجبة في كل ما يتعلق بمناحي حياتهم وبخاصة ما يتعلق بالتعليم.

واعتبر تلك الرعاية «واجبا وطنيا تمليه علينا قيمنا الاجتماعية والدينية من جهة والتزاما بالمواثيق والفوانين الدولية من جهة أخرى».

ونقل حرص سمو أمير البلاد على تأكيد نهج دولة الكويت المتواصل في دعم العمل المشترك ومساندة كل الجهود الإقليمية والعربية والدولية التي من شأنها التطوير في جميع المجالات وفي مقدمتها التعليم.

ونوه الحجرف في المؤتمر الذي يستمر ثلاثة أيام بحرص الكويت على ان تواكب البرامج المتطورة المعدة للعناية بذوي الإعاقات وصعوبات التعلم والمستحدثات التربوية والعلمية والتقنية الخاصة بهم، لاسيما بعد ان فرضت التكنولوجيا التعليمية وجودها في الانظمة التعليمية واصبحت رافدا اساسيا لتعزيز وتطوير التعليم النظامي بوجه عام.

وذكر ان نسب النجاح في استثمار التكنولوجيا في التعليم «لا تتناسب وطموحاتنا التربوية وأن الاوان لتفعيل التكنولوجيا التعليمية في خدمة التعليم عامة والاعاقة وصعوبات التعلم بخاصة»، مضيفا ان استخدام التكنولوجيا في تعليم ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم «مكلف جدا» وان توظيفه لخدمة هذه الشريحة يحتاج الى استراتيجية واضحة المعالم واجراءات محددة ممكنة التنفيذ.

ورأى الحجرف ان المؤتمر جاء في الوقت المناسب كي يسهم بالدراسات والابحاث المرتبطة في ادخال التكنولوجيا في تعليم «هذه الشريحة العزيزة» معربا عن ثقته بتوصل المختصين والباحثين المشاركين في المؤتمر الى توصيات كفيلة بتحقيق المأمول في هذا المجال بما يسهم في خلق آفاق اوسع في تعليم ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم.

من جانبه، قال رئيس اللجنة العليا للمؤتمر المهندس نادر معرفي في كلمته ان الرعاية السامية للمؤتمر تعبر عما يحظى به بناء المستقبل واجياله من اهتمام سموه ومدى حرصه على الدفع بالعملية التعليمية الى الارتقاء والتقدم واهتمام سموه بأبنائه من ذوي الاحتياجات الخاصة، ودعمه لكل الانشطة التي تساعدهم على الاندماج مع المجتمع واطلاق طاقاتهم وقدراتهم الكامنة.

واضاف معرفي ان الكويت اتخذت الكثير من الاجراءات والتدابير في سياق رعايتها واهتمامها بأبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة فأقرت في عام 1996 القانون رقم 49 في شأن رعاية المعاقين المعدل بالقانون رقم 8 لسنة 2010 كما انشأت في وزارة التربية ادارة لمدارس التربية الخاصة تدرج تحتها 14 مدرسة متخصصة.

وذكر ان الكويت انشأت كذلك ادارة اخرى في شأن رعاية المعاقين تقع ضمن عمل وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، لافتا الى انشاء وزارة الصحة مستشفى للعلاج الطبيعي تقدم من خلاله خدماتها في تأهيل المعاقين جسديا.