



خْمَنْ مِنْ سِيْكِ وَنْ بَطْل كَأسِ الْأَمْمَمِ الْأُورُوپِيَّةِ 2012

AAAA طباعة اضف تعليق إرسال البريد Tweet 0

1

حلیات

فتح المؤتمر العالمي لتقنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم

الحروف: مراكز تأهيل ذوي الاعاقة ستري التور قريباً

التقييم الحالى 0/5 ★★★★★

ص 01:30 2012/05/21



• الوزير د. نايف الحجرف متقدماً الحضور

نادر معرفی: الكويت اتخذت إجراءات كثيرة تدفع ذوي الاعاقة إلى العمل المبدع

كتبت مرفت عبد الدايم:

أكاد مثل سمو أمير البلاد وزير التعليم العالي دنایف الحجرف ان الكويت سباقه في الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة واتخاذ ما يوفر لهذه الفئة الرعاية الواجبة في كل مناحي الحياة وبخاصة التعليم تكون هذه الرعاية واجباً وطنياً تملئه علينا فيما الاجتماعي والدينية من جهة والتزامنا بالمواثيق والقوانين الدولية من جهة أخرى.

وأشار الحجرف في كلمة له نيابة عن راعي المؤتمر العالمي لـ«التكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم الذي يعقد تحت شعار «حياة أفضل مع التكنولوجيا» إلى حرص الكويت على مواكبة البرامج المتقدمة المعدة للغاية لذوي الاعاقات وصعوبات التعلم المستحدثات التربوية والعلمية والتقنية الخاصة بهم، بعد أن فرضت التكنولوجيا التعليمية وجودها في الأنظمة التعليمية، وأصبحت رافداً أساسياً لتعزيز وتطوير التعليم النظامي بوجه عام.

وقال: على الرعم من ان سب النجاح في استمار التكنولوجيا في التعليم داسب وصموحات التربية فانه قد ان الاوامر تتعين التكنولوجيا التعليمية في خدمة التعليم بعامة وصعوبات التعلم بخاصة، لافتا الى ان استخدام التكنولوجيا في تعليم ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم مكلف جدا وتوظيفها لخدمة هذه الشريحة يحتاج الى استراتيجية واضحة المعالم واجراءات محددة ممكنة التنفيذ.

وقال الوزير الحجرف في تصريح للصحافيين: نحن على ثقة كاملة بأن مثل هذه المؤتمرات والأبحاث تساهم بشكل كبير في تسخير الجهد لخدمة هذه الشريحة الغالية التي تحتاج الى رعاية وعناية خاصة تمكنا من التغلب على صعوبات التعلم، وهذا هو دور الدولة بشكل انساسي والوزارة ملتزمة بهذا الدور اضافة الى العديد من مؤسسات المجتمع المدني التي تشارك في تقديم بعض اوراق العمل والأبحاث التي تصب في اعانة ذوي الاحتياجات الخاصة.

وأضاف أن ما يميز هذا المؤتمر أنه يركز على استخدام وتوظيف تكنولوجيا المعلومات لخدمة هذه الفئة، وشكر الجهات الراعية والداعمة للمؤتمر أملأ في الخروج بنتائج تشكل اضافة حقيقة لجهود الكويت بشكل عام وزارة التربية والتعليم العالي بشكل خاص.

وأوضح وزير التربية ووزير التعليم العالي أن الدمج هو أفضل الأساليب العلمية المطبقة عالمياً وأدتها بجاتاً وإن الوراره ستفوم بالتوسيع في تلك التجربة التي بدأت منذ 3 سنوات، وتخضع للتقدير من جهات مغنية في الوزارة، تمهدًا لتعديها على جميع المدارس لخدمة أكبر عدد ممكن من هذه الشريحة، خاصة أنه ثبت علمياً أن فصل ذوي الاعاقة عن الأصحاء أمر سلبي، وأشار إلى أن هناك ورقة عمل مقدمة للمؤتمر حول استخدام التكنولوجيا لتعزيز نظرية الدمج.

واضاف ان هناك فكرة موجودة ضمن خطة التنمية لابجاد مراكز تدريبية مهنية توهل اصحاب الاعاقة فوق سن 21 لتعلم حرف تعينهم على مصاعب الحياة، وانها في طور الدراسة وسترى النور قريبا.

وأعلن أن الدراسات والأبحاث تشير إلى أن ما بين 1% و 1.5% من سكان العالم هم من ذوي الاعاقات العقلية والذهنية، وأن النسبة تصبح وتطوير البرامج والتقنيات والقواعد التي تساهم في تحقيق أقصى درجات الاندماج لهذه الفئة في المجتمع.

مع الاعاقات الجسدية، ومن المؤسف ان نسبة كبيرة من الاعاقات الجسدية تأتي من حوادث المرور، وفي الكويت تبلغ الاصابات المرورية قرابة 27 ألف اصابة سنويا. واضاف ان الاشخاص الذين يعانون من صعوبات التعلم الخفيفة والمتوسطة عالميا يشكلون ما نسبته من 10 الى 15% وفي الكويت يشكلون 6.7% من السكان.

المزيد من الصور



درع تکریمه

الوزير د. نايف الحجرف منقماً الحضور