



شفافية iPhone 4S إذا مو
على أفضل شبكة إتصالات؟

كويت نيوز
kuwaitnews.com
صحيفة الكترونية شاملة
kuwaitnews.com

المزيد في المحليات

- النائب الصيفي: الوزير الرجيب مخادع ويحمل نفس جوبهلي خبيث
- متابعة مباشرة لجلسة استجواب وزير المالية
- مصادر حكومية: الوزير الشمالي يواجه الاستجوابين غدا ولا صحة لأبناء استقالته
- الوزير الرجيب للصيفي: علم بوصولك وتعدك ان اهل الكويت يعرفونني قبل ان تظهر
- بيروت تستفسر من الكويت عن سبب الطلب من رعاياها عدم التوجه الى لبنان

اعلان



15TH FLOOR

فيديو/ كاميرا رقمية بخمسين ألف دولار من "ايرمز"

عالم التكنولوجيا والأزياء أصبحا قريبين بشكل كبير في الأونة الأخيرة، فأصبحت نرى منتجات الكترونية تحمل توافيق كبرى دور الأزياء العا ...

اعلان



اعلان



تجدنا هنا



اختيار التصفح

نسخة الموبايل | نسخة الكمبيوتر

A- A A+

الوزير الحجرف: الكويت سباق في الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة في كافة مناحي حياتهم

نشر بتاريخ الأحد، 20 مايو 2012 18:36 المصدر: عادل مرزوق الخياط



أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف، علي ان الكويت سباق في الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة واتخاذ ما يوفر لهذه الفئة العزيزة للرعاية الواجبة في كل ما يتعلق بمناحي حياتهم وبخاصة ما يتعلق منها بالتعليم لكون تلك الرعاية واجبا وطنيا تمليه علينا قيمنا الاجتماعية والدينية من جهة والتزامنا بالمواثيق والقوانين الدولية من جهة اخرى.



الوزير الحجرف

وأضاف الحجرف خلال كلمة القاها نيابة عن حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، راعي المؤتمر العالمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم تحت شعار " حياة أفضل مع التكنولوجيا" الي حرص الكويت علي أن تواكب البرامج المتطورة المهدة للعناية بذوي الاعاقات وصعوبات التعلم المستحدثات التربوية والعلمية والتقنية الخاصة بهم ، لافتا الي انه بعد أن فرضت التكنولوجيا التعليمية وجودها في الأنظمة التعليمية ، وأصبحت رافدا أساسيا لتعزيز وتطوير التعليم النظامي بوجه عام .

وقال الحجرف: علي الرغم من أن نسب النجاحات في استثمار التكنولوجيا في التعليم لا تتناسب وطموحاتنا التربوية فإنه قد أن الأوان لتفعيل التكنولوجيا التعليمية في خدمة التعليم بعامه والاعاقاة وصعوبات التعلم بخاصة ، لافتا الي ان استخدام التكنولوجيا في تعليم ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم مكلف جدا وتوظيفه لخدمة هذه الشريحة يحتاج الي استراتيجية واضحة المعالم واجراءات محددة ممكنة التنفيذ .

وعلى هامش المؤتمر قال الحجرف في تصريح للصحافيين، نحن علي ثقة كاملة بأن مثل هذه المؤتمرات والأبحاث تساهم بشكل كبير في تسخير كل الجهود لخدمة هذه الشريحة العزيزة ، والتي تحتاج الي رعاية وعناية خاصة تمكنها من التغلب علي صعوبات التعلم ، لافتا الي ان هذا هو دور الدولة بشكل أساسي وان الوزارة ملتزمة بهذا الدور اضافة الي العديد من مؤسسات المجتمع المدني التي تشارك في تقديم بعض اوراق العمل والأبحاث التي تصب في اعانة ذوي الاحتياجات الخاصة .

وأشار الي ان ما يميز المؤتمر انه يركز علي استخدام وتوظيف التكنولوجيا المعلوماتية والتقنية لخدمة هذه الفئة ، متقدما بالشكر للجهات الراعية والداعمة متطلعا الي الخروج بنتائج تشكل اضافة حقيقية لجهود الكويت بشكل عام ووزارة التربية والتعليم العالي بشكل خاص .

ولفتالحجرف الي ان الدمج هو أفضل الأساليب العلمية الأكثر نجاحا والمطبقة عالميا ، لافتا الي ان الوزارة ستقوم بالتوسع في تلك التجربة التي بدأت منذ 3 سنوات، والتي تخضع للتقييم من جهات معنية في الوزارة ، ومن ثم تعميمها علي جميع المدارس لخدمة أكبر عدد ممكن من هذه الشريحة ، خاصة انه ثبت علميا ان فصل ذوي الاعاقاة عن الأصحاء امر سلبي ، لذا هناك ورقة عمل مقدمة حول استخدام التكنولوجيا لتعزيز نظرية الدمج .وعن المعاقين بعد سن ال 21 قال الحجرف هي فكرة موجودة ضمن خطة التنمية لاجراء مراكز تدريبية مهنية توهل اصحاب الاعاقاة فوق سن 21 لتعلم حرفة معينة تعينه علي مصاعب الحياة ، لافتا الي انها في طور الدراسة وستري النور قريبا.

من جانبه أشار رئيس اللجنة العليا للمؤتمر مدير عام المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية المهندس نادر معرفي الي ان الكويت اتخذت الكثير من الاجراءات والتدابير التي تنظم رعاية هذه الفئة وتوهمهم وتدفع بهم نحو العمل المبدع والمبتكر ، لافتا الي اهتمام المركز بتصميم وابتكار وتطوير البرامج والتقنيات والقواميس التي تساهم في تحقيق أقصى درجات الاندماج بين هذه الفئة والمجتمع.

وكشف معرفي ان الدراسات والأبحاث تشير الي ان 1 الي 1,5 % من سكان العظم هو من ذوي الاعاقات العقلية والذهنية ، وتصبح 2,5% مع الاعاقات الجسدية ، لافتا الي انه من المؤسف ان نسبة كبيرة من الاعاقات الجسدية تأتي من حوادث المرور ، وفي الكويت تبلغ الاصابات المرورية ما يقارب من 27 ألف اصابة سنويا.ولفت الي ان الدراسات تشير الي ان الأشخاص الذين يعانون من صعوبات التعلم الخفيفة والمتوسطة عالميا يشكلون ما نسبته من 10 الي 15% ، وفي الكويت يشكلون 6,7% من السكان .

وأضاف ان التكنولوجيا المعلوماتية المعاصرة تقدم خدمات متنوعة لهذه الفئة من المجتمع ، منها الاطلاع علي ثقافات المجتمعات الأخرى ، والتغلب علي قضية الفروق الفردية ، وسهولة النفاذ الي المعلومات ونقلها ، وانجاز النشاطات الحياتية اليومية ، وزيادة فاعلية التعلم وتوفير طرق جديدة للتعلم ، لافتا الي ان تلك الخدمات ليست حكرا علي فئة معينة ، لاذ يقع علي عتق النظم التعليمية مسؤولية دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مناهجها لتوفير خريجين ماهرين رقميا بوجه عام ، ولذوي الاعاقاة وصعوبات التعلم كي ينخرطوا في سوق العمل.

وقال ان الهدف من المؤتمر هو توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم للمساهمة في دمجهم في المجتمع كأعضاء فاعلين ، لافتا الي ان المؤتمر يتناول عدد من المحاور تتمثل في الأنظمة والتجهيزات التكنولوجية لذوي الاعاقات وصعوبات التعلم، ودور حلول وبرمجيات التعلم الإلكتروني في التدخل المبكر وتأهيل ذوي الاعاقاة ، وصعوبات التعلم ، وتوظيف التكنولوجيا في عملية تشخيص الاعاقاة، واستعراض لبعض التجارب والخبرات الدولية في هذا المجال.