

هل تتوقع استمرار مجلس 2012

### آخر أخبار البحرين ::

الخواجة أمام المحكمة على كرسي متحرك:  
«لا...»

البحرين تواجه «تسونامي» انفجارات من دول  
...»

«الوفاق»: ليس فقط الشعب على «الاتحاد»...  
رجب لمحكمة بحرينية: مارست حفي في حرية  
الكل...»

«الدولية لحقوق الإنسان»: على البحرين  
إطلاق...»

يقولون

إن الحل.. بالحل!

سؤال بريء

الأول: ليش ينكر أنه هو ولد الدلال?  
- الثاني: لأنه مستعر من أبوه!

خذ عنك

ولد الدلال (ولد نزهة) صابر شكله مثل  
المدنين من كثر المهدئات.

في الصميم

تستطيع أن تخدع بعض الناس  
بعض الوقت  
مستحل أن تخدع كل الناس  
كل الوقت.

د. أحمد راسم النفيس



أوقفوا هذه الوفود...

حسن الأنصاري



الصفعة السياسية الثانية....

بوشيخة



قصة الاستجواب...

عمار كاظم



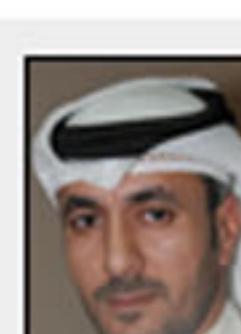
رجب .. بداية موسم العادة...

عبد العزيز عبدالله القناعي



صراع اجتماعي وليس سياسياً...

هادي العنزي



الاتحاد الخليجي .. ولد فجاء...

يفتح المؤتمر العالمي لเทคโนโลยيا المعلومات في خدمة المعاقين

### ممثل الأمير: الكويت حريصة على رعاية ذوي الاحتياجات في كل نواحي حياتهم



نایف الحرف

· أن الأول لتفعيل التكنولوجيا في خدمة التعليم عامه وصعوبات التعلم خاصة

· معرفى: رعاية الأمير للمؤتمر تؤكد اهتمام سموه بأبنائه المعاقين

افتتح ممثل سمو أمير البلاد وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور نايف الحرف امس المؤتمر العالمي لเทคโนโลยيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوي الاحتياجات وصعوبات التعليم الذي يعقد تحت شعار «حياة أفضل مع

وأكد الحرف رئيس مجلس امناء المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية في كلمة راعي الحفل حرص دولة الكويت واهتمامها بذوي الاحتياجات الخاصة في اتخاذ ما يوفر لهم من رعاية واجبة في كل ما يتعلق بمناحي حياتهم وبخاصة ما يتعلق بالتعليم.

واعتبر تلك الرعاية «واجبنا وطننا تعلمه علينا فيما بيننا الاجتماعية والدينية من جهة والتزاما بالمواثيق والقوانين الدولية من جهة أخرى».

ونقل حرص سمو أمير البلاد على تأكيد نهج دولة الكويت المتواصل في دعم العمل المشترك ومساندة كل الجهود الاقليمية والعربيه والدولية التي من شأنها التطوير في جميع المجالات وفي مقدمتها التعليم.

وأكد الحرف في المؤتمر الذي يستمر ثلاثة أيام حرص الكويت على ان توأكب البرامج المتطرورة المعدة للعنابة بذوي الاحتياجات وصعوبات التعليم والمستحدثات التربوية والعلمية والتكنولوجيا الخاصة بهم لاسيما بعد ان فرضت التكنولوجيا التعليمية وجودها في الانظمة التعليمية

واصبحت رافدا أساسيا لتعزيز وتطوير التعليم النظامي بوجه عام.

ونظر ان نسب النجاح في استثمار التكنولوجيا في التعليم «لا تناسب وطموحاتنا التربوية وأن الاول لتفعيل التكنولوجيا التعليمية في خدمة

التعليم عامه والاحتياجات وصعوبات التعليم بخاصة».

من جانبه قال رئيس اللجنة العليا للمؤتمر المهندس نادر معرفى في كلمته ان الرعاية السامية للمؤتمر تعبر عما يحظى به بناء المستقبل واجياله من اهتمام سموه ومدى حرصه على الدفع بالعملية التعليمية الى الارتفاع والتقدم واهتمام سموه بأبنائه من ذوي الاحتياجات الخاصة ودعمه لكل الانشطة التي تساعدهم على الاندماج مع المجتمع واطلاق طفائهم وقرارتهم الكامنة.

وأضاف معرفى ان الكويت اتخذت الكثير من الاجراءات والتاليات في سياق رعايتها واهتمامها بأبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة.

وأضاف ان الجلسة الثانية ستشهد محاضرين الاولى حول بناء التقنيات المساعدة لذوي الاحتياجات ويلقيها ديفيد بايس من مركز التكنولوجيا المساعدة (MD) من قطر في حين تدور المحاضرة الثانية حول الكتاب الالكتروني للفئة صعوبات التعليم ويلقيها بايس ايضا بمشاركة محمد



التعليقات لا تعبر عن رأي صحيفة الدار، إنما تعبر عن رأي أصحابها

حق للصحيفة حذف التعليق أو جزء منه إذا كان يمس شخصيات اعتبرية أو يمس العقائد والأديان أو يخدش الحياء

الموضوع

البلد

الكونغو

الاسم