

إعلاناتكم على كونا

إعلاناتكم على كونا



نحميل تطبيقاتك على كونا

الأكثر قراءة

الأكثر إرسالاً

1. تشييع جنازة الفنانة وردة الجزائرية بحضور حشد كبير من الفنانين والمواطنين
2. مدير مهرجان (كان).. الربيع العربي سيحدث تأثيراً كبيراً على السينما العربية
3. مراسم مهية لجنازة الفنانة وردة بالتعاون بين السلطات المصرية والجزائرية
4. مجلس الوزراء المصري يوافق على مشروع الموازنة العامة للدولة للعام المالي الجديد
5. بوشهري .. مؤسسة الدوحة للأفلام ت دشّن شبكة المنتجين في كان
6. سمو أمير البلاد يرعى حفل افتتاح مهرجان شكرا معلمى الثامن

معرض الصور



التربية

الحجرف يفتح المؤتمر العالمي لتكنولوجيا المعلومات بخدمة المعاقين

20/05/2012 02:47:00 م | أخبار الكويت

A+ A-

الكويت - 20 - 5 (كونا) -- افتتح ممثل سمو أمير البلاد وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور نايف الحجرف هنا اليوم المؤتمر العالمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوي الاعاقة وصعوبات التعلم الذي يعقد تحت شعار (حياة أفضل مع التكنولوجيا).

وأكد الوزير الحجرف رئيس مجلس أمناء المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية في كلمة راعي الحفل حرص دولة الكويت واهتمامها بذوي الاحتياجات الخاصة في اتخاذ ما يوفر لهم من رعاية واجبة في كل ما يتعلق بمناحي حياتهم وبخاصة ما يتعلق بالتعليم.

واعتبر تلك الرعاية "واجبا وطنيا تمليه علينا قيمنا الاجتماعية والدينية من جهة والتزاما بالمواثيق والقوانين الدولية من جهة اخرى".

ونقل حرص سمو أمير البلاد على تأكيد نهج دولة الكويت المتواصل في دعم العمل المشترك ومساندة كل الجهود الاقليمية والعربية والدولية التي من شأنها التطوير في جميع المجالات وفي مقدمتها التعليم.

وأكد الحجرف في المؤتمر الذي يستمر ثلاثة ايام حرص الكويت على ان تواكب البرامج المتطورة المعدة للعناية بذوي الاعاقات وصعوبات التعلم والمستحدثات التربوية والعلمية والتقنية الخاصة بهم لاسيما بعد ان فرضت التكنولوجيا التعليمية وجودها في الانظمة التعليمية واصبحت رافدا اساسيا لتعزيز وتطوير التعليم النظامي بوجه عام.

وذكر ان نسب النجاح في استثمار التكنولوجيا في التعليم "لا تتناسب وطموحاتنا التربوية وأن الاوان لتفعيل التكنولوجيا التعليمية في خدمة التعليم عامة والاعاقة وصعوبات التعلم بخاصة".

واضاف ان استخدام التكنولوجيا في تعليم ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم "مكلف جدا" وان توظيفه لخدمة هذه الشريحة يحتاج الى استراتيجية واضحة المعالم واجراءات محددة ممكنة التنفيذ.

ورأى ان المؤتمر جاء في الوقت المناسب كي يسهم بالدراسات والابحاث المرتبطة في ادخال التكنولوجيا في تعليم "هذه الشريحة العزيزة" معربا عن ثقته بتوصل المختصين والباحثين المشاركين في المؤتمر الى توصيات كفيلة بتحقيق المأمول في هذا المجال بما يسهم في خلق افق اوسع في تعليم ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم.

من جانبه قال رئيس اللجنة العليا للمؤتمر المهندس نادر معرفي في كلمته ان الرعاية السامية للمؤتمر تعبر عما يحظى به بناء المستقبل وإحياله من اهتمام سموه ومدى حرصه على الدفع بالعملية التعليمية الى الارتقاء والتقدم واهتمام سموه بأبنائه من ذوي الاحتياجات الخاصة ودعمه لكل الأنشطة التي تساعدهم على الاندماج مع المجتمع واطلاق طاقاتهم وقدراتهم الكامنة.

واضاف معرفي ان الكويت اتخذت الكثير من الاجراءات والتدابير في سياق رعايتها واهتمامها بأبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة فأقرت في العام 1996 القانون رقم 49 في شأن رعاية المعاقين المعدل بالقانون رقم 8 لسنة 2010 كما انشأت في وزارة التربية ادارة لمدارس التربية الخاصة تدرج تحتها 14 مدرسة متخصصة.

وذكر ان الكويت انشأت كذلك ادارة اخرى في شأن رعاية المعاقين تقع ضمن عمل وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل لافتا الى انشاء وزارة الصحة مستشفى للعلاج الطبيعي تقدم من خلاله خدماتها في تأهيل المعاقين جسديا.

وبين ان الكويت اسست عددا من جمعيات النفع العام والاندية الرياضية التي تسهم في اكتشاف وتطوير مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة الذين حققوا انجازات رائدة وحصدوا الكثير من الجوائز في مجالات العلوم والابتكار والانشطة الرياضية فضلا عن دور مؤسسات الكويت التعليمية في تصميم وابتكار وتطوير البرامج والتقنيات والقواميس التي تسهم في تحقيق اقصى درجات الاندماج بين هذه الفئة والمجتمع..

واشار معرفي الى انضمام الكويت للاتفاقية رقم 159 لسنة 1983 بشأن التأهيل المهني والعمالة لفئة المعاقين والمعتمدة من المؤتمر العام لمنظمة العمل الدولية فضلا عن ابرامها اتفاقيات ومذكرات تفاهم تهدف الى تنسيق برامج تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة وتأهيلهم.

واوضح ان الدراسات والابحاث تشير الى ان ما نسبته من 1 الى 1ر5 بالمئة من سكان العالم هم من ذوي الاعاقات العقلية والذهنية واذا اضيفت لهذه النسبة الاعاقات الجسدية تصبح 2ر5 بالمئة عالميا مبينا ان نسبة كبيرة من الاعاقات الجسدية تأتي من حوادث المرور.

وقال معرفي ان الاشخاص الذين يعانون صعوبات تعلم عالميا بحسب الدراسات والابحاث ودراسة (جمعية الدسلوكسيا الكويتية) يشكلون ما نسبته من 10 الى 15 في المئة فيما تشكل نسبتهم في الكويت نحو 6ر7 في المئة من السكان.

وعن المحاور التي من المقرر ان يبحثها المؤتمر قال معرفي انها تشمل الانظمة والتجهيزات التكنولوجية لذوي الاعاقات وصعوبات التعلم ودور حلول وبرمجيات التعلم الالكتروني في التدخل المبكر وتأهيل ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم وتوظيف التكنولوجيا في عملية تشخيص الاعاقات وصعوبات التعلم والتجارب الدولية.

وذكر ان اعمال المؤتمر ستشهد في يومه الاول جلستين تتضمن اولاهما ثلاث محاضرات يلقي الاولى خالد الحمد من جامعة الملك سعود في السعودية وعنوانها استخدام التقنية في تدريس الطلاب ذوي صعوبات التعلم في حين تتمحور الثانية حول التعلم الالكتروني ويلقيها جوزيف بوس من وزارة الصحة الكويتية والثالثة لفاطمة الدوسري من وزارة التربية وتعرض خلالها نماذج وسائل تعليمية في مادة الرياضيات لذوي صعوبات التعلم.

واضاف ان الجلسة الثانية ستشهد محاضرتين الاولى حول بناء التقنيات المساعدة لذوي الاعاقات ويلقيها ديفيد بانس من مركز التكنولوجيا المساعدة (مدى) من قطر في حين تدور المحاضرة الثانية حول الكتاب الالكتروني لفئة صعوبات التعلم ويلقيها بانس ايضا بمشاركة محمد جهاد درغام من المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية.(النهاية) ر خ ف / س م ح كونا201447 جمت ماي 12

مشاركة Tweet 0

Share f

حفظ

أرسل

اطبع