

حضور ورعاية الشبيخة فريحة الأحمد «مسيرة الاستقلال» في مدرسة عبد العزيز قاسم حمادة عمل وطني رائع

الاستقلال، خاصة من خلال الجهود التي بذلت على الإعداد للأوبريت الذي وضع كلماته الأستاذ نبوس عواد البرازي ووضع لحانه الأستاذ عادل الفرخان، بالإضافة لمشاركة الشاعر مسعود السوارح في أبنات شعرية وطنية رائعة خلال الفعالية.

هذا العمل هي قسم التربية البدنية على رأسه رئيسة القسم بدرية العنبي وقسم التربية الموسيقية بجهود نوال الواوان وقسم العلوم بقيادة جميلة البرازي ورئيسة قسم الحاسوب حمده العصفور اللواتي عملن بجد لإنجاح هذه الاحتفالية. من جهتها، أشادت الشبيخة فريحة الأحمد بالجهود الكبيرة التي بذلتها من أجل إخراج مثل هذا العمل الذي يجني الوطن ورجالاته ويستعرض ملامح مهمة من تاريخ مسيرة

أقامت مدرسة عبد العزيز قاسم حمادة الابتدائية بثين بمنطقة الفروانية التعليمية «أوبريت» وطنياً يحكي «مسيرة الاستقلال»، برعاية وحضور الشبيخة فريحة الأحمد وذلك بمناسبة احتفال البلاد بالأعياد الوطنية ومرور 50 عاماً على الدستور وحمل الأوبريت عنوان «مسيرة الاستقلال» تضمن فقرات أفلام تصور لمحات من تاريخ الكويت الماضي والحاضر واستذكرنا لجميع حكاهما وذكرى الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد والأمير الراحل الوالد الشيخ سعد العبدالله وما قدمناه لهذه الأرض.

وشهدت الاحتفالية حضور قيادات تربوية تقدمتهم مديرة المدرسة منيرة الدوسري وعميد المعهد العالي للفنون المسرحية د.فهد السليم والموجه الأول للتربية الموسيقية سعد الخليفة ومراقب الأنشطة التربوية ناجي العززي وعدد من مديرات مدارس منطقة الفروانية التعليمية. كما كانت هناك جهود جبارة لأربعة أقسام ساهمت في نجاح



الشبيخة فريحة تتوسط أشبال المدرسة

مركز تقويم وتعليم الطفل يوقع مذكرة تفاهم مع «ريد سوفت»

السنغافورية، مدرسة كلارك في الولايات المتحدة، مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة في المملكة العربية السعودية، كما يرحب مركز تقويم وتعليم الطفل بجميع الجهات التي تسعى لجعل عملية التعليم والتعلم في حياة الأطفال أكثر تطوراً وازدهاراً.

وقع أمس مركز تقويم وتعليم الطفل مذكرة تفاهم مع المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية، وفقاً للقواعد والنظم المتبعة لدى الطرفين، في مجالات التدريب، والتشخيص، والتوعية، والتدخل العلاجي، والأبحاث، وتبادل الاستشارات، والاستفادة من خبرات وإمكانيات وخدمات الطرفين، وتوحيد الجهود من خلال تنظيم المؤتمرات والورش والمعارض المشتركة. الجدير بالذكر أن مركز تقويم وتعليم الطفل يرتبط بالعديد من المؤسسات العالمية والمحلية من خلال مذكرات واتفاقيات تفاهم، يعد أبرزها جمعية الأدلسكسيا

وقع أمس مركز تقويم وتعليم الطفل مذكرة تفاهم مع المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية (ريد سوفت) في ضوء تعزيز التعاون والتنسيق العلمي والعمل المشترك بين مركز تقويم وتعليم الطفل، والمركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية، ولغرض تعميق وتطوير التبادل في مجالات التوعية والتشخيص والتدريب والعلاج والبحث العلمي المتعلقة بصعوبات التعلم في الكويت والمنطقة العربية وتطوير الحلول التكنولوجية المناسبة لها، ورغبة من الجانبين في استمرارية التنسيق المشترك بينهما فيما يخص مساعدة الأشخاص ذوي الإعاقات التعليمية، فقد توافقت إرادة الطرفين على إبرام مذكرة تفاهم تمهد للتعاون المنشود بين الطرفين. ووقع المذكرة مدير عام مركز تقويم وتعليم الطفل فائس البدر، فيما مثل المركز الإقليمي لتطوير برمجيات التعليم المدير العام م. نادر معرفي. وتهدف هذه المذكرة إلى تشجيع التعاون والدعم المستمر في المجالات المشتركة بين مركز تقويم وتعليم الطفل والمركز



صورة تذكارية لممثلي مركز تقويم وتعليم الطفل مع ممثلي «ريد سوفت»

خلال افتتاح مؤتمر «الطفولة المعاصرة» في بيت لوزان صباح محمد الصباح: توفير البيئة الصحية السليمة للجيل الجديد لإكمال مسيرة النهضة والتنمية



الشيخ صباح محمد الصباح متوسطاً، د.سهام الفريخ والمشاركين في المؤتمر

«من الضروري والمهم تكاتف جهود جميع الجهات المعنية في القطاعين الحكومي والأهلي لأداء الواجب والمسؤولية تجاه الجيل الجديد من أطفال الكويت حتى توفر لهم البيئة الصحية والسليمة ليكونوا رجال المستقبل الذين ستؤول لهم مسؤولية متابعة مسيرة النهضة والتنمية التي أرساها الآباء والأجداد.»

جاء ذلك في الكلمة التي القاها الشيخ صباح محمد الصباح نيابة عن والدته الشبيخة فريحة الدعيج رئيسة مبرة خير الكويت في حفل افتتاح مؤتمر «الطفولة المعاصرة.. تنشئة سليمة.. سعادة مستدامة» الذي أقيم تحت رعايتها مساء أمس الأول في بيت لوزان والحاضرة حشد من الشخصيات العامة وسيدات المجتمع وأولياء الأمور والمهتمين بقضايا الطفل من مؤسسات المجتمع المدني وجمعيات النفع العام.

الفريخ: الطفل يتعرض للانتهكات من أقرب المقربين



أبل: 60% من الأطفال يتعرضون للإساءة من الأهل أو الخدم

المعاقين والإعلامي المتخصص بادب الطفل د. طارق بكري.

وأعربت د. سهام الفريخ في بدء الجلسة الحوارية عن تقديرها لفكرة المؤتمر وأهدافه وشكرت راعيته ومظميه وعبرت عن أملها في أن يكون بداية لتكاتف الجهود على مختلف المستويات الرسمية والأهلية والخاصة لحل ما يعاني منه الطفل الكويتي من مشاكل، وقدمت لمحة من الجمعية الوطنية لحماية الطفل الكويتي التي شارك في تأسيسها مجموعة من الشخصيات التي سعت لتسليط الضوء على الانتهاكات التي يتعرض لها الطفل الكويتي من قبل أقرب المقربين إليه، وضعت في مقدمة أهدافها إصدار قوانين تحمي حقوق الطفل، لافتة إلى جهود بذلت مع أعضاء في مجلس الأمة، ومع وزراء الشؤون المتعاقبين، لكن ما حدث أنه تم استنساخ قانون الطفل المصري لتطبيقه على الكويت.

وأشارت وأكدت أن الطفل يتأذى في الأسرة السنوية من الإهمال من قبل الأهل حيث يترك للمربي والسواقين، إضافة إلى الأذى النفسي والمعنوي والجنسي، وطالبت بالعمل على تطبيق وصية الحاجظ للمعلم بقوله: «كن للمتعلم أحسن من أمه وأبيه.»

وبدوره استشهد د.كاظم أبل بمجموعة من الأمثلة والشواهد الواقعية التي تكشف الاستهتار بالقانون وأساليب التربية البالية والتعنيف المعنوي واللفظي الذي يمتد من الأسرة إلى المدرسة وحتى الشارع، وأشارت إلى أن الطفل يترك بكل ما يحيط به وخصوصاً الإعلام والطلاق والمدرسة والمناهج المدرسية، وبين أن الأطفال يشكلون في الوقت الحالي 40% من المجتمع وسيشكلون في المستقبل كل المجتمع دون أن نعددهم الأعداد اللازم لهذا المستقبل حيث أن 60%



مدى حمود تقدم باقة زهور للشيخ صباح محمد الصباح (انور الكندري)

«التربية» تلغي «بدل التوجيه» رغم نص القانون وتؤكد مذكرة ديوان الخدمة عليه

النص التالي: فإنه ولن كان بدل التوجيه بواقع 150 ديناراً، ورد في الجدول رقم 2 المرافق للقانون 2011/28 أمام وظيفة موجه فني عام ولم يوضع فئته البدل أمام باقي وظائف التوجيه، حيث جاءت الخانة خالية، إلا أن المادة الأولى من القانون نصت صراحة على أن يمنح بدل التوجيه لجميع الموجهين إضافة للمددلات الأخرى ومن ثم فإن جميع شاغلي وظائف التوجيه (موجه فني عام، موجه فني أول، موجه فني مادة دراسية، معلم أول، مشرف فني) لا يمكنهم بدل التوجيه بصفة واحدة ولا 150 ديناراً، لأنه لو كان يقصد قصر الصرف على وظيفة واحدة من وظائف التوجيه (موجه فني عام) دون باقي وظائف التوجيه، ما كان قد نص على البدل وقيمتها وشموله لجميع الموجهين في صور المادة الأولى، ومع كل هذا الوضوح في النصوص والتفسيرات إلا أن التعليمات التي صدرت للمناطق التعليمية من الشؤون الإدارية بوزارة التربية تقول عكس ذلك، حيث فوجئ الموجهون الفنيون بعدم وجود بدل التوجيه في تقرير الراتب الجديد وقيل لهم بأن تعليمات الوزارة تنص على أن بدل التوجيه يصرف فقط للموجه الفني العام، فيما اعتبر المعلمون أن محاولات التجاوز على القانون والتجاوز على حقوق المعلمين وتعطيل كادرمهم لم تعد مسألة تفسيرات قانونية ولا إخطاء فنية، وإنما بات من الواضح أن وراءها نوايا غير سليمة!



عائشة الروضان

على الرغم من تحديد «بدل التوجيه» في قانون 2011/28 (كادر المعلمين الجديد) وبالنص لجميع الموجهين الفنيين، ورغم تفسير ديوان الخدمة المدنية في مذكرته التي أرسلت لوزارة التربية رداً على استفساراتها بأن هذا البدل يشمل «جميع الموجهين الفنيين بما فيهم الموجه الفني العام، والموجه الفني الأول، وموجه فني مادة دراسية، ومعلم أول، ومشرف فني، إلا أن الإدارة المالية في وزارة التربية تصر على مخالفة القانون وإخلاق أزمة جديدة لتضيق على سلسلة الأزمات والمشاكل التي أصابت المعلمين بالإحباط وجعلتهم يقولون «كادراً منحوس» وعليه ألف عين وعين.

وفي التفاصيل نصت المادة الأولى من قانون 2011/28 (كادر المعلمين الجديد) على أنه: يمنح أعضاء الهيئة التعليمية مكافأة المستوى الوظيفي، وبدل إشراف للوظائف الإشرافية والتوجيهية، ومكافآت تشجيعية وذلك وفقاً للفتاوى المبنية بالجدولين (1)، (2) المرقيين بهذا القانون، إضافة إلى بدل توجيه بقيمة 150 ديناراً يمنح لجميع الموجهين وكذلك بدل تخصص نادر بقيمة 200 دينار.

ومع أن النص واضح وصريح بأن بدل التوجيه يصرف لجميع الموجهين، وهو ما أكدته مذكرة ديوان الخدمة المدنية التي سبق أن قامت «الانباء» بنشرها حيث جاء في الرد رقم 15 تحديداً



صورة من القرار الذي أصدره الوزير الحجرف

وقف التلاعب باللجان في «التربية»

مرة أخرى يثبت وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف عزمه واضراراً على الإصلاح ومحاربة الفساد الذي استشرى في وزارة التربية، حيث أصدر يوم أمس قراراً يؤكد فيه بوضوح على ضرورة التزام جميع الجهات المعنية في الوزارة بعدم تجاوز القرارات المنظمة لعمل اللجان والصادرة عن مجلس الخدمة المدنية، حيث أن تجاوز القوانين في هذا الشأن كان أحد أبرز عناوين الفساد في أهم مؤسسات الدولة المعنية بتربية النشء وتأهيل جيل المستقبل، لدرجة أن الكثيرين كانوا يطالبون على وزارة التربية اسم «وزارة اللجان والورق» لكثرة اللجان التي تشكل سنوياً ويبدل في عضويتها نفس الأعضاء وفي أكثر من لجنة في نفس الوقت بما يخالف القانون، والأدهى والأمر أن كل توصيات هذه اللجان يكون مصيرها الحفظ في الأدراج وتنفيذ قرارات عبثية ومزاجية، وهو ما يعبر عن الوضع المساوي الذي وصلت إليه الأمور في هذه المؤسسة التربوية العريقة.

مَشْرِفَةُ الْكِبَرِ عِزَاءً

الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

عائليتي العيسى والمطر الكرام

لوفاة المغفور لها بإذن الله تعالى

بدرية محمد جاسم المطر

أرملة / عبدالله محمد العيسى

تعهد الله الفقيدة بواسع رحمته وأسكنها فسيح جناته

وألهم أئها وذويها الصبر والسلوان

إِنَّ اللَّهَ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ