

حضور ورعاية الشبيخة فريحة الأحمد «مسيرة الاستقلال» في مدرسة عبدالعزيز قاسم حمادة عمل وطني رائع

الاستقلال، خاصة من خلال الجهود التي بذلت على الإعداد للأوبريت الذي وضع كلماته الأستاذ نبوس عواد البرازي ووضع لحنه الأستاذ عادل الفرخان، بالإضافة لمشاركة الشاعر مسعود السوارح في أبنات شعرية وطنية رائعة خلال الفعالية.

هذا العمل هي قسم التربية البدنية على رأسه رئيسة القسم بدرية العنبي وقسم التربية الموسيقية بجهود نوال الواوان وقسم العلوم بقيادة جميلة البرازي ورئيسة قسم الحاسوب حمده العصفور اللواتي عملن بجد لإنجاح هذه الاحتفالية. من جهتها، أشادت الشبيخة فريحة الأحمد بالجهود الكبيرة التي بذلت من أجل إخراج مثل هذا العمل الذي يجني العديد من الذكريات عن هذا الوطن ورجالاته ويستعرض ملامح مهمة من تاريخ مسيرة

أقامت مدرسة عبدالعزيز قاسم حمادة الابتدائية بتبث بمنطقة الفروانية التعليمية «أوبريت» وطنية يحكي «مسيرة الاستقلال»، برعاية وحضور الشبيخة فريحة الأحمد وذلك بمناسبة احتفال البلاد بالأعياد الوطنية ومرور 50 عاماً على الدستور وحمل الأوبريت عنوان «مسيرة الاستقلال» تضمن فقرات أفلام تصور لمحات من تاريخ الكويت الماضي والحاضر واستذكرنا لجميع حكامها وذكرى الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد والأمير الراحل الراحل الشيخ سعد العبدالله وما قدمه لهذه الأرض.

وشهدت الاحتفالية حضور قيادات تربوية تقدمتهم مديرة المدرسة منيرة الدوسري وعميد المعهد العالي للفنون المسرحية د.فهد السليم والموجه الأول للتربية الموسيقية سعاد الخليفة ومراقب الأنشطة التربوية ناجي العنزي وعدد من مديرات مدارس منطقة الفروانية التعليمية.

كما كانت هناك جهود جبارة لأربعة أقسام ساهمت في نجاح



الشبيخة فريحة تتوسط أشبال المدرسة

مركز تقويم وتعليم الطفل يوقع مذكرة تفاهم مع «ريد سوفت»

السنغافورية، مدرسة كلارك في الولايات المتحدة، مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة في المملكة العربية السعودية، كما يرحب مركز تقويم وتعليم الطفل بجميع الجهات التي تسعى لجعل عملية التعليم والتعلم في حياة الأطفال أكثر تطوراً وازدهاراً.

الإقليمي لتطويع البرمجيات التعليمية، وفقاً للقواعد والنظم المتبعة لدى الطرفين، في مجالات التدريب، والتشخيص، والتوعية، والتدخل العلاجي، والأبحاث، وتبادل الاستشارات، والاستفادة من خبرات وإمكانات وخدمات الطرفين، وتوحيد الجهود من خلال تنظيم المؤتمرات والورش والمعارض المشتركة، الجدير بالذكر أن مركز تقويم وتعليم الطفل يرتبط بالعديد من المؤسسات العالمية والمحلية من خلال مذكرات واتفاقيات تفاهم، يعد أبرزها جمعية ألدسكسيا

وقم أسس مركز تقويم وتعليم الطفل مذكرة تفاهم مع المركز الإقليمي لتطويع البرمجيات التعليمية (ريد سوفت) في ضوء تعزيز التعاون والتسويق العلمي والعمل المشترك بين مركز تقويم وتعليم الطفل، والمركز الإقليمي لتطويع البرمجيات التعليمية، ولغرض تعميق وتطوير التبادل في مجالات التوعية والتشخيص والتدريب والعلاج والبحث العلمي المتعلقة بصعوبات التعلم في الكويت والمنطقة العربية وتطوير الحلول التكنولوجية المناسبة لها، ورغبة من الجانبين في استمرارية التنسيق المشترك بينهما فيما يخص مساعدة الأشخاص ذوي الإعاقات التعليمية، فقد توافقت إرادة الطرفين على إبرام مذكرة تفاهم تمهد للتعاون المنشود بين الطرفين. ووقع المذكرة مدير عام مركز تقويم وتعليم الطفل فائس البدر، فيما مثل المركز الإقليمي لتطويع برمجيات التعليم المدير العام م. نادر معرفي. وتهدف هذه المذكرة إلى تشجيع التعاون والدعم المستمر في المجالات المشتركة بين مركز تقويم وتعليم الطفل والمركز



صورة تذكارية لممثلي مركز تقويم وتعليم الطفل مع ممثلي «ريد سوفت»

خلال افتتاح مؤتمر «الطفولة المعاصرة» في بيت لوزان صباح محمد الصباح: توفير البيئة الصحية السليمة للجيل الجديد لإكمال مسيرة النهضة والتنمية



الشيخ صباح محمد الصباح متوسطاً د.سهام الفريح والمشاركين في المؤتمر

«من الضروري والمهم تكاتف جهود جميع الجهات المعنية في القطاعين الحكومي والأهلي لأداء الواجب والمسؤولية تجاه الجيل الجديد من أطفال الكويت حتى توفر لهم البيئة الصحية والسليمة ليكونوا رجال المستقبل الذين ستؤول لهم مسؤولية متابعة مسيرة النهضة والتنمية التي أرساها الآباء والأجداد».

جاء ذلك في الكلمة التي القاها الشيخ صباح محمد الصباح نيابة عن والدته الشبيخة فريحة الدعيج رئيسة مبرة خير الكويت في حفل افتتاح مؤتمر «الطفولة المعاصرة».. تشيئة سلمية.. سعادة مستدامة» الذي أقيم تحت رعايتها مساء أمس الأول في بيت لوزان والحاضرة حشد من الشخصيات العامة وسيدات المجتمع وأولياء الأمور والمهتمين بقضايا الطفل من مؤسسات المجتمع المدني وجمعيات النفع العام.

استقبل الحفل الذي قدمت فقراته الإعلامية فحاش السعيد بكلمة ترحيبية بالحضور والتنبية إلى الأبعاد التوعوية المتوخاة من تنظيم المؤتمر من خلال طرح ومناقشة القضايا والمشاكل النفسية والقانونية والإعلامية والثقافية والأسرية التي يعاني منها الطفل الكويتي رغم توافر احتياجاته المادية، كما شكرت السعيد منظمي المؤتمر والشركاء الراعية وهي بنك بوبيان، وشركة العمل للأدوية ومعرض تال بانو، وشركة (KDD)، وشركة هيلث كومياني، ومعرض روزا واي مساس للزهور Rosa Y Mas، وفندق كويت كونتيننتال، وقام ممثل راعية الحفل بتوزيع الدروع التذكارية على ممثليها كما وزع الدروع على المشاركين في الجلسة الحوارية الأولى.

بعد ذلك بدأت الجلسة الحوارية التي ترأسها د.سهام الفريح رئيسة الجمعية الوطنية لحماية الطفل، وشارك فيها الاستشاري النفسي والاجتماعي والتربوي د. كاظم أبل، والإعلامية عائشة الجببي، وعضو مجلس إدارة الجمعية الكويتية لحقوق الإنسان المحامية فوزية الشطي، ورحاب بورسلي رئيسة الجمعية الكويتية لأولياء أمور

الفريح: الطفل يتعرض للانتهاكات من أقرب المقربين



أبل: 60% من الأطفال يتعرضون للإساءة من الأهل أو الخدم

المعاقين والإعلامي المتخصص بآداب الطفل د. طارق بكري.

وأعربت د. سهام الفريح في بدء الجلسة الحوارية عن تقديرها لفكرة المؤتمر وأهدافه وشكرت راعيته ومظميه وعبرت عن أملها في أن يكون بداية لتكاتف الجهود على مختلف المستويات الرسمية والأهلية والخاصة لحل ما يعاني منه الطفل الكويتي من مشاكل، وقدمت لمحة من الجمعية الوطنية لحماية الطفل الكويتي التي شارك في تأسيسها مجموعة من الشخصيات التي سعت لتسليط الضوء على الانتهاكات التي يتعرض لها الطفل الكويتي من قبل أقرب المقربين إليه، وضعت في مقدمة أهدافها إصدار قوانين تعني بحقوق الطفل، لافتة إلى جهود بذلت مع أعضاء في مجلس الأمة، ومع وزراء الشؤون المتعاقبين، لكن ما حدث أنه تم استنساخ قانون الطفل المصري لتطبيقه على الكويت.

وأشارت وأكدت أن الطفل يتأذى في الأسرة السنوية من الإهمال من قبل الأهل حيث يترك للمربيات والسواقين، إضافة إلى الأذى النفسي والمعنوي والجنسي، وطالبت بالعمل على تطبيق وصية الحاجظ للمعلم بقوله: «كن للمتعلم أحسن من أمه وأبيه».

وبدوره استشهد د.كاظم أبل بمجموعة من الأمثلة والشواهد الواقعية التي تكشف الاستهتار بالقانون وأساليب التربية البالية والتعنيف المعنوي واللفظي الذي يمتد من الأسرة إلى المدرسة وحتى الشارع، وأشارت إلى أن الطفل يتردد بكل ما يحيط به وخصوصاً الإعلام والطلاق والمدرسة والمناهج المدرسية، وبين أن الأطفال يشكلون في الوقت الحالي 40% من المجتمع وسيشكلون في المستقبل كل المجتمع دون أن نعددهم الأعداد اللازم لهذا المستقبل حيث أن 60%



مدى حمود تقدم باقة زهور للشيخ صباح محمد الصباح (انور الكندري)

«التربية» تلغي «بدل التوجيه» رغم نص القانون وتأكيد مذكرة ديوان الخدمة عليه

وقف التلاعب باللجان في «التربية»



صورة من القرار الذي أصدره الوزير الحجرف

مرة أخرى يثب وزير التربية ووزير التعليم العالي د.نايف الحجرف عزمه واضراراً على الإصلاح ومحاربة الفساد الذي استشرى في وزارة التربية، حيث أصدر يوم أمس قراراً يؤكد فيه بوضوح على ضرورة التزام جميع الجهات المعنية في الوزارة بعدم تجاوز القرارات المنظمة لعمل اللجان والصادرة عن مجلس الخدمة المدنية، حيث أن تجاوز القوانين في هذا الشأن كان أحد أبرز عناوين الفساد في أهم مؤسسات الدولة المعنية بتربية النشء وتأهيل جيل المستقبل، لدرجة أن الكثيرين كانوا يطالبون على وزارة التربية اسم «وزارة اللجان والورق» لكثرة اللجان التي تشكل سنوياً ويبدل في عضويتها نفس الأعضاء وفي أكثر من لجنة في نفس الوقت بما يخالف القانون، والأدهى والأمر أن كل توصيات هذه اللجان يكون مصيرها الحفظ في الأدرج وتنفيذ قرارات عبثية ومزاجية، وهو ما يعبر عن الوضع المساوي الذي وصلت إليه الأمور في هذه المؤسسة التربوية العريقة.

النص التالي: فإنه ولن كان بدل التوجيه بواقع 150 ديناراً، ورد في الجدول رقم 2 المرافق للقانون 2011/28 أمام وظيفة موجه فني عام ولم توضع فئة البديل أمام باقي وظائف التوجيه، حيث جاءت الخانة خالية، إلا أن المادة الأولى من القانون نصت صراحة على أن يمنح بدل التوجيه لجميع الموجهين إضافة للمددلات الأخرى ومن ثم فإن جميع شاغلي وظائف التوجيه (موجه فني عام، موجه فني أول، موجه فني مادة دراسية، معلم أول، مشرف فني) يمنحون بدل التوجيه بصفة واحدة وهي 150 ديناراً، لأنه لو كان يقصد قصر الصرف على وظيفة واحدة من وظائف التوجيه (موجه فني عام) دون باقي وظائف التوجيه، ما كان قد نص على البديل وقيمتها وشموله لجميع الموجهين في صدر المادة الأولى، ومع كل هذا الوضوح في النصوص والتفسيرات إلا أن التعليمات التي صدرت للمناطق التعليمية من الشؤون الإدارية بوزارة التربية تقول عكس ذلك، حيث فوجئ الموجهون الفنيون بعدم وجود بدل التوجيه في تقرير الراتب الجديد وقيل لهم بأن تعليمات الوزارة تنص على أن بدل التوجيه يصرف فقط للموجه الفني العام، فيما اعتبر المعلمون أن محاولات التجاوز على القانون والتطاول على حقوق المعلمين وتعطيل كادرهم لم تعد مسألة تفسيرات قانونية ولا إخطاء فنية، وإنما بات من الواضح أن وراءها نوايا غير سليمة!



عائشة الروضان

بحث قضايا مدارس الاحتياجات الخاصة اليوم

صرح رئيس الاتحاد الكويتي لأصحاب المدارس الخاصة والمعاهد الثقافية عمر الغرير بأنه في إطار التعاون المشترك بين الاتحاد والهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة سيتم إقامة لقاء مفتوح تحت رعاية مدير عام الهيئة د.جاسم التمار بشأن بحث القضايا التي تخص المدارس ذات الاحتياجات الخاصة وسيل تطويعها. وأضاف الغرير أن اللقاء سيقام الساعة السادسة والنصف مساء اليوم الأربعاء بمدرسة منارات السامية - شارع سالم المبارك - خلف الجامعة الأميركية.

على الرغم من تحديد «بدل التوجيه» في قانون 2011/28 (كادر المعلمين الجديد) وبالنص لجميع الموجهين الفنيين، ورغم تفسير ديوان الخدمة المدنية في مذكرته التي أرسلت لوزارة التربية رداً على استفساراتها بأن هذا البديل يشمل «جميع الموجهين الفنيين بما فيهم الموجه الفني العام، والموجه الفني الأول، وموجه فني مادة دراسية، ومعلم أول، ومشرف فني، إلا أن الإدارة المالية في وزارة التربية تصر على مخالفة القانون وإخلاق أزمة جديدة لتضلف إلى سلسلة الأزمات والمشاكل التي أصابت المعلمين بالإحباط وجعلتهم يقولون «كادراً منحوس» وعليه ألف عين وعين.

وفي التفاصيل نصت المادة الأولى من قانون 2011/28 (كادر المعلمين الجديد) على أنه: يمنح أعضاء الهيئة التعليمية مكافأة المستوى الوظيفي، وبديل إشراف للوظائف الإشرافية والتوجيهية، ومكافآت تشجيعية وذلك وفقاً للفتاوى المبنية بالجدولين (1)، (2) المرافقين بهذا القانون، إضافة إلى بدل توجيه بقيمة 150 ديناراً يمنح لجميع الموجهين وكذلك بدل تخصص نادر بقيمة 200 دينار.

ومع أن النص واضح وصرح بأن بدل التوجيه يصرف لجميع الموجهين، وهو ما أكدته مذكرة ديوان الخدمة المدنية التي سبق أن قامت «الأنباء» بنشرها حيث جاء في الرد رقم 15 تحديداً

الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى

عائلي العيسى والمطر الكرام

لوفاة المغفور لها بإذن الله تعالى

بدرية محمد جاسم المطر

أرملة / عبدالله محمد العيسى

تعهد الله الفقيدة بواسع رحمته وأسكنها فسيح جناته

وألهم أهلها وذويها الصبر والسلوان

إِنَّ اللَّهَ وَآلَهُ وَالنَّبِيِّينَ رَاحِمُونَ