



- 1 ابنة هيفاء وهي ترفض حضور والدتها حفل زفافها
- 2 جابر الميارك: السكين وصلت العظم ستسحب جنسية ياسر الحبيب أو تسقطها عنه.. ولن أسمح بعقد أي تدوة حتى لو كانت للتهنئة
- 3 الممثل الليتاني مازن المعظم لـ «النهار»: الجمال الخارجي لا يؤمن استمرارية نجاح الفنان
- 4 شركات حديد التسليح في مصر ترفع أسعار منتجاتها رغم حالة الركود
- 5 الهملان تاشد القهد إشهار «الاتحاد»
- 6 مجموعة «نحن تهتم» زارت مسرحية «القارس وأميرة الغاية»

الإسم

البريد



معرفي: «البرمجيات» ركن مهم في العملية التعليمية



عدد القراء: 231

أكد مدير عام المركز الأكاديمي لتطوير البرمجيات التعليمية م. نادر معرفي الاهتمام الخاص الذي يوليه المركز بمرحلة رياض الأطفال كونها مرحلة تأسيسية انتقالية لتوجيه سلوكيات وعادات الطفل وبناء شخصيته المتكاملة وتهنيته لدخول المرحلة الابتدائية. وقال معرفي لـ«كونا» أمس ان اهتمام المركز بتكامل العملية التعليمية في هذه المرحلة التي تسعى لبناء الطفل تزامن مع تشكيل لجنة تحديث مناهج رياض الأطفال بوزارة التربية وفق توصيات المؤتمر الوطني لدعم التعليم الذي عقد في 2008 حيث قام المركز بتنفيذ مشروع (تصميم وإنتاج برمجيات رياض الأطفال المطورة). وأضاف أن المركز ووزارة التربية وقعا اتفاقية تفاهم في يوليو 2001 لتنفيذ العديد من المشاريع المشتركة بينهما فيما يأتي هذا المشروع الذي بدأ المركز بتنفيذه استكمالاً لهذه الجهود وتتويجا للتعاون المثمر في هذا المجال. وأوضح ان البرمجيات التعليمية حالياً هي أكثر من مجرد أداة تعليمية حيث أصبحت ركنا مهما من اركان العملية التعليمية لما تربطه بين الطفل والمحتوى مع المعلم وولي الامر وهي أحدث تكنولوجيا مستخدمة في هذا المجال وتكون قابلة للتشغيل من خلال أنظمة بوابة التعلم الإلكتروني أو الأقراص المدمجة. وعن مشروع (تصميم وتطوير برمجيات العلوم للمرحلة الثانوية لدول الخليج) ذكر انه يشمل تخصص الفيزياء والكيمياء والاحياء والجيولوجيا وقد تم الانتهاء من اعماله بعد تنفيذ تعديلات وملاحظات ممثلي الدول الاعضاء في مكتب التربية لدول الخليج من خلال ورشة العمل التي تم عقدها في الكويت في الخامس والسادس من مايو الماضي.

وبين انه تم تحميل برمجيات كاملة على البوابة التعليمية للمكتب تمهيدا لاعتمادها ثم طباعتها ونسخ المنتج النهائي تنفيذاً لآخر بنود العقد المبرم بين المركز الأكاديمي لتطوير البرمجيات التعليمية ومكتب التربية العربي لدول الخليج. وقال معرفي انه مع انتهاء المركز من هذا المشروع يكون قد صمم وطور مناهج العلوم لدول الخليج من الصف الاول الى الصف الـ12، مشيراً الى الانتهاء من المرحلة الاولى من الصف الاول الى الثالث الابتدائي عام 2004 ومن ثم الانتهاء من المرحلة الثانية للصف الرابع الى السادس عام 2006 ثم المرحلة الثالثة من الصف السابع الى التاسع التي تم الانتهاء منها عام 2008. وذكر انه تم أخيراً الانتهاء من المرحلة الرابعة والاخيرة للصف الـ10 حتى الـ12 بانتظار اعتماد مكتب التربية العربي لها.